

Аннотация
к рабочей программе учебно-технологической практики . Направление
подготовки :

190100.62- «Наземные транспортно-технологические машины комплексы»

Профиль подготовки:

190100.62-09 «Машины и оборудование природообустройства и защиты
окружающей среды »

Общая трудоемкость учебно-технологической практики составляет
 3 зачетных единиц,
108 часов.

Целями учебно-технологической практики является закрепление полученных в ходе обучения знаний и подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общих и специальных дисциплин, а также на ознакомление студентов с деятельностью предприятий и организаций промышленного комплекса и начальной адаптацией к профессиональной деятельности и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебно-технологической практики являются:

- : - в расширении теоретических знаний по устройству и работе механизмов и машин;
- в формировании навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- в развитии технического мышления и способности систематизировать информацию;
- в формировании культуры и безопасности труда;
- в воспитании ответственного отношения к делу;
- в получении навыков разборки, сборки, регулирования и определения технического
 - приобретение навыков эксплуатации и ремонта, сборки-разборки, монтажа-демонтажа наиболее распространенных машиностроительных изделий и их элементов.
 - изучение технологического процесса производства.
 - назначение и роль отдельных видов основного технологического оборудования, машин и технических средств природообустройства в технологическом процессе;
 - **уметь:**
 - осуществлять сборку разъемных соединений;
 - осуществлять сборку неразъемных соединений;
 - осуществлять сборку подшипниковых опор;
 - осуществлять сборку зубчатых и червячных передач;
 - осуществлять сборку механизмов преобразования движения;

- составлять технологические схемы производства .
 - выполнять общие требования техники безопасности, находясь на территории конкретного предприятия производства .
 - обрабатывать поверхности заготовок слесарным инструментом;
 - различать и выбирать заготовки;
 - назначать шероховатость поверхностей после обработки;
 - выделять основные техпроцессы, их последовательность и типы станков, на которых они производятся;
- приобрести навыки для выполнения ремонта деталей на уровне слесаря 2-го разряда

Место учебно-технологической практики.

На первом уровне высшего профессионального образования организуется первая учебная практика, которая проводится в подразделениях университета или на базе УНПК оснащенной современным технологическим оборудованием

- Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: технологии конструкционных материалов, физики .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК-1-3, ОК-5-8 ПК-2-16

: В результате прохождения практики и защиты отчёта **студент должен знать:**

- слесарный инструмент;
- основные виды заготовок для изготовления деталей машин;
- общие свойства конструкционных материалов;
- общие положения различных технологий производства;
- назначение и общие принципы работы основного технологического оборудования;
- требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах;
- наиболее распространенные причины травматизма, виды травм и меры их предупреждения;
- методы плоскостной разметки;
- инструмент для разметки;
- методы усиления четкости рисок;
- виды соединений;
- виды заклепок и заклепочных швов;
- виды сварных соединений;
- виды резьб;

- конструкцию и материалы болтов, винтов, шпилек, гаек, шайб;
- клиновые и штифтовые соединения;
- шпоночные соединения, виды шпонок;
- шлицевые соединения;
- виды передач;
- редукторы;
- подшипники качения и скольжения установка, смазка, уплотнение;

иметь **навыки**:

- при сливе масла из емкостей;
- при общей разборке (демонтаже) различных видов разъемных и неразъемных соединений;
- при замене изношенных деталей и установке (с подгонкой и без нее) шпонок, клиньев, рычагов;
- при навивки пружин и заделки концов;
- при установке муфт сцепления или замены упругих элементов.

Основным документом итогового контроля учебной практики является отчет. В отчете приводятся сведения о выполненной работе по всем дням прохождения практики. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия или подразделения кафедры, в котором студент проходил практику.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

основная литература:

1. инструкция по ТБ
 2. Макридина М.Т. Учебное пособие по практике
- б) дополнительная литература: инструкции