

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## 23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

### 23.04.02-02 – Технологические комплексы для переработки природных и техногенных материалов

#### Аннотация рабочей программы

#### дисциплины «Конструктивные особенности наземных транспортно-технологических машин»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные – 34; лабораторные – 17; практические – 68 часов; самостоятельная работа обучающегося оставляет 133 часа.

Учебным планом предусмотрен РГЗ с объемом самостоятельной работы студента –18 часов.

**Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:** общие сведения и классификация наземных транспортно-технологических машин. Машины для дробления, измельчения и сортировки. Машины для перемешивания материалов. Машины для сушки и дозирования материалов. Машины для строительства автомобильных дорог. Машины, оборудование и комплексы для производства дорожно-строительных материалов. Щековые дробилки, конусные дробилки, валковые дробилки. Вибрационные инерционные грохоты, гирационные грохоты, самобалансные грохоты, колосниковые и барабанные грохоты. Машины, оборудование и комплексы для подготовительных работ. Кусторезы. Профилировщики оснований и планировщики. Распределители щебня, распределители битума и связующих материалов. Грунтосмесительные машины. Фрезерные машины. Машины, оборудование и комплексы для строительства дорожного основания. Рыхлители, бульдозеры, экскаваторы, скреперы, грунтовые катки, машины для уплотнения материалов.

Машины, оборудование и комплексы для строительства дорожного покрытия. Бетоноукладчики. Нарезчики швов. Финешоры.

Асфальтоукладчики колесного и гусеничного типа. Асфальтовые катки легкого, среднего и тяжелого типа.

Машины, оборудование и комплексы для содержания автомобильных дорог в летнее время. Машины, оборудование и комплексы для содержания автомобильных дорог в зимнее время.